

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

10º e 11º Anos de Escolaridade – Continuação – bienal

Prova 517 / 1ª fase / 2011

Apreciação global da Prova

A prova de exame nacional de Francês, código 517, corresponde às orientações programáticas quer ao nível da tipologia textual quer ao nível das competências testadas.

Relativamente à indicação da gestão do tempo na primeira página, consideramos positiva a alteração da distribuição do tempo (em relação ao exame de 2010), pois está mais adaptada a cada parte da prova, parecendo-nos, contudo, que o tempo sugerido para as partes B e C ainda é escasso, porque os examinandos devem realizar três produções escritas de matriz diferente.

Verificamos também que, tal como nas provas de 2010, os suportes são actuais e diversificados, permitindo testar as várias vertentes das competências de comunicação escrita.

Porém, o grupo A continua a apresentar muitas dificuldades, nomeadamente na questão 1.1. em que a associação solicitada para o documento D nos parece pouco clara, podendo induzir em erro. Na questão 1.2., o problema é semelhante, sendo aconselhável uma maior clareza no enunciado, a fim de não haver dúvidas, evitando-se, assim, o recurso à estratégia «por exclusão de partes».

Ainda no grupo A, a questão 1.3. parece-nos muito acessível, tal como as questões 2.1. e 2.2. e 2.4. Todavia, a questão 2.3. apresenta um grau de dificuldade bastante elevado, implicando uma compreensão selectiva do texto que, para alguns examinandos, poderá pôr em causa a resolução de toda a prova dentro do tempo limite.

Em contrapartida, as partes B e C não levantam dúvidas, sendo mesmo bastante acessíveis e adequadas às competências testadas.

No que diz respeito aos critérios específicos de classificação, saudamos a alteração do número de descritores na parte B, permitindo assim uma classificação mais equilibrada, logo mais justa.

Contudo, na parte A (questões 1.1., 1.2., 2.2., 2.3. e 2.4.) o problema subsiste, pois continuamos apenas a ter 3 níveis, incluindo, num mesmo nível, mais do que uma tipologia de resposta.