

**PROVA ESCRITA DE FRANCÊS**  
**11º/12º ANOS DE ESCOLARIDADE – CONTINUAÇÃO – BIENAL**

**PROVA 517 / 1ª FASE**

**Apreciação global da prova**

A prova de exame 517 corresponde às orientações programáticas tanto a nível da tipologia textual como ao nível das competências e da tipologia de exercícios.

Salienta-se como aspecto positivo a sugestão incluída na primeira página da prova sobre a gestão do tempo, o que pode ajudar o examinando na resolução da mesma. No entanto, o tempo parece escasso para a realização de algumas partes da prova, nomeadamente as partes B e C. Por exemplo, nos exames internacionais DELF Scolaire B1 (Diplôme d'Etudes en Langue Française), os alunos dispõem de 45 minutos para realizarem uma produção escrita que se assemelha à parte C deste exame enquanto aqui o tempo sugerido é de 20 minutos.

Outro aspecto positivo diz respeito à estrutura do exame pois permite valorizar as várias competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. Verifica-se igualmente que existe uma diversidade de documentos que sublinham problemas actuais, obrigando os alunos a uma leitura atenta, à selecção e organização das informações. Os suportes são adequados ao nível dos alunos sendo o vocabulário bastante acessível.

Porém, o grupo A – Compreensão pode apresentar algumas dificuldades, nomeadamente a questão 1.2 cuja formulação das várias hipóteses pode induzir em erro e a questão 2.2 C do quadro a completar pode levantar dúvidas.

Relativamente à Parte B – Mediação – o texto é relativamente pequeno, focando um tema trabalhado ao longo do ano lectivo e que facilmente se inscreve nas vivências dos alunos. Contudo, a complexidade das actividades propostas pode limitar a sua execução no tempo sugerido (30 minutos).

Quanto às cotações da prova, o número de pontos atribuídos nem sempre corresponde ao grau de dificuldade das actividades propostas.

Globalmente, a Prova foi acessível mas o tempo para a realizar foi escasso.