

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS
12º ANOS DE ESCOLARIDADE – CONTINUAÇÃO – TRIENAL

PROVA 817 / 2ª FASE

Apreciação global da prova

A prova de exame 817 corresponde às orientações programáticas, visando avaliar diferentes competências: a compreensão, a mediação e interacção escrita e a produção escrita. Salienta-se ainda como aspecto positivo a sugestão incluída na primeira página da prova sobre a gestão do tempo, o que pode ajudar o examinando na resolução da mesma. Verifica-se também que a Prova apresenta uma diversidade de documentos, focando problemas actuais e obrigando os alunos a uma leitura atenta, à selecção e organização das informações.

O grupo A – Compreensão inclui itens de resposta fechada de associação e um outro de identificação, não apresentando dificuldades na sua resolução. O vocabulário é também do domínio dos alunos e bastante acessível.

O exercício 2 – leitura e compreensão do texto, embora mais longo é também bastante fácil, com um vocabulário compreensível e os alunos conseguiriam responder aos itens de resposta fechada de completamento, de associação e de escolha múltipla sem dificuldade.

Relativamente à Parte B – Mediação e interacção, a redacção de um pequeno texto evidencia alguma complexidade já que os alunos teriam de produzir um texto, narrando o acontecimento presenciado. A tradução é simples, focando um tema actual, com vocabulário muito fácil, pelo que não poderá revelar dificuldades.

A Parte C – Produção Escrita, a redacção dos dois textos não apresenta grandes dificuldades. Além disso, os dois documentos poderão ajudar os alunos no desenvolvimento do tema do segundo texto.

Globalmente, a Prova foi acessível mas exigiu aos alunos a produção de três textos de tipologia diferente o que poderá ser demasiado para a duração da prova – 120 minutos e trinta minutos de tolerância.

Conceição Oliveira