

MÈCHE BLANCHE, LES AVENTURES DU PETIT CASTOR

Public visé

Apprenants de niveau A1.1 (Cadre Européen Commun de Référence) soit 7ème année

Matériel pédagogique

Document audiovisuel du site

<http://www.premiere.fr/Bandes-annonces/Video/Meche-blanche-les-aventures-du-petit-castor>

- ⇒ Image 1 – « petit détail »
- ⇒ Image 2 – le petit castor
- ⇒ Image 3 – Affiche du film



Nombre d'unités d'enseignement

Unité de 90 + 45 minutes

Objectifs communicatifs

- **Comprendre des documents visuels et audiovisuels**
 - Rechercher de l'information
 - Sélectionner de l'information
- **Interagir à l'oral**
 - Raconter une expérience

Contenus

- **Fonctionnels :**
 - Exprimer son opinion
 - présenter /caractériser un personnage
 - demander de l'information ...
- **Linguistiques :**
 - La description (caractéristiques physiques et psychologiques)
 - le genre des adjectifs
 - le passé composé

Tâche finale

Travail individuel : rédige un petit dialogue et dramatise-le pour la classe. (Chaque élève choisit son animal).

MÈCHE BLANCHE, LES AVENTURES DU PETIT CASTOR

Activité et tâches intermédiaires

A. Activité de mise en route :

Activité 1 - À partir de l'image présentée (image 1), formulation d'hypothèses sur le contenu de l'image. Mise en commun des idées à l'oral.

Activité 2 - Découverte du contenu de l'image: un petit castor et mise en commun des connaissances sur l'animal à l'oral.

Activité 3 - Lecture et commentaire de l'affiche du film: relevé d'informations (genre, titre) et formulation d'hypothèses sur l'histoire et mise en commun à l'oral.

Activité 4 - Visionnage de la bande annonce pour confirmation/infirmer des hypothèses.

B. Activités de Compréhension :

Activité 5 - Visionnage du film pour compléter une fiche de compréhension. (cf. **fiche de compréhension**)

C. Activités de production orale :

Tâche intermédiaire - Élaboration de la carte d'identité des animaux qui apparaissent dans le film pour le présenter à la classe.

D. Réalisation de la tâche finale :

Après une longue aventure, Mèche Blanche rentre chez lui. Sa famille et ses amis lui demandent de raconter ce qu'il a vécu.

MÈCHE BLANCHE, LES AVENTURES DU PETIT CASTOR

Fiche de travail



Ecoute avec attention et choisis la bonne réponse.

1. Dans une nature ...

lointaine et sauvage

verte et sauvage

belle et sauvage

2. Comment s'appelle le petit castor...

Flèche Blanche

Mèche Planche

Mèche Blanche

3. Choisis les adjectifs qui caractérisent Mèche Blanche.

sympathique

intrépide

compréhensif

naïf

triste

curieux

4. Où part Mèche Blanche ?

Il part à la recherche d'aliments.

Il part à la découverte du monde.

Il part à la rencontre de ses parents.

5. Complète la phrase : *Le voyage est ...* _____

6. Choisis la bonne fin de phrase :

La nature vous raconte ...

la plus merveilleuse des aventures.

la plus belle des aventures.

la plus extraordinaire des aventures.

7. Indique l'ordre d'apparition des personnages dans la Bande Annonce du film.

Bébé Ours	<input type="checkbox"/>	Vieux Castor	<input type="checkbox"/>
Mèche Blanche	<input type="checkbox"/>	Petite Sœur	<input type="checkbox"/>
Maman Castor	<input type="checkbox"/>	Petit Lynx	<input type="checkbox"/>

MÈCHE BLANCHE, LES AVENTURES DU PETIT CASTOR

8. Transforme les phrases commençant par :

8.1. *Dans une nature lointaine et sauvage.*

Dans un pays _____ et _____

8.2. *Le petit castor est curieux, naïf et intrépide.*

La petite sœur est _____, _____ et _____

9. Remplis le tableau sur les caractéristiques physiques et psychologique des animaux suivants.



Animal	Couleur	Taille	Tempérament
Le petit castor			
Le loup			
Le lynx			
L'ours			

MÈCHE BLANCHE, LES AVENTURES DU PETIT CASTOR

10. A partir du modèle présenté, fais la carte d'identité des animaux qui apparaissent dans le film.

❖ le loup, le hibou, l'ours, le lynx, la belette, la loutre, l'élan

Carte d'identité

Le Castor



Sa classe:

Son ordre:

Sa famille:

Son régime alimentaire :

Sa taille :

Son habitat :

Auto-évaluation

Mon travail	😊	😐	☹️
J'ai compris les consignes			
J'ai écouté avec attention			
J'ai fait attention aux indications spéciales (les sons, l'intonation ...)			
J'ai compris la tâche			
J'ai été claire et organisé			
J'ai utilisé le vocabulaire correctement			
J'ai utilisé le langage non verbal (des gestes, des regards...)			
J'ai réussi mon rôle			
J'ai participé avec intérêt et joie			